

**Конспект
открытого занятия
старшая группа 2.3**

ПОЗНАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

«Путешествие в горы»

Воспитатель: Шевченко Э.Ф.

Задачи. Учить детей уважать культуру других народов, отличную от их собственной. Формировать первоначальные представления об образе жизни людей в горах, о зависимости образа жизни людей от климатических условий. Учить подбирать предметы, соответствующие той или иной ситуации (что нужно взять с собой, если отправляешься в поход).

Предварительная работа. Знакомство детей с животными и растениями гор на предыдущем занятии по ознакомлению с природой.

Материалы и оборудование: глобус (загадка), считалка, речёвка. Иллюстрации, атрибуты к играм.

Ход занятия:

№	Содержание	Методические указания
1.	<p>Ребята, отгадайте загадку.</p> <p>1. На нём уместилась Вся наша Земля: Моря, океаны, Леса и поля. И северный полюс Там тоже найдёшь, А если захочешь — В руках унесёшь.</p> <p>2. На ноге стоит одной, Крутит-вертит головой. Нам показывает страны, Реки, горы, океаны.</p> <p>+ Глобус</p> <p>- Что такое глобус?</p> <p>+ Модель земли</p> <p>Посмотрите на глобус, что отмечено синим цветом? + Моря, океаны.</p> <p>- Зелёным? + Равнины</p> <p>- Коричневым? + Горы</p> <p>Мы сегодня с вами отправимся в путешествие в горы. Во время путешествия разрешается фотографировать.</p> <p>- Горы бывают низкими и высокими. Если горы низкие, то летом снег в таких горах тает, и увидеть высокие заснеженные вершины летом в таких горах мы не можем. В нашей стране это Уральские горы.</p>	<p>Дети стоят полукругом</p> <p>Показ глобуса</p> <p>Тема занятия</p> <p>Дети изображают при помощи рук фотоаппарат и делают снимки.</p> <p>Показ на глобусе.</p>

<p>Горы состоят из огромных скал. Незабываем фотографировать.</p> <p>Уральские мастера расписывают камни, как мы с вами. Вот например несколько ваших работ.</p> <p>Вот работы мастеров. Так же из камней делают подделки.</p> <p>В нашей стране есть высокие горы, называются эти горы Кавказ, Кавказские горы. Незабываем фотографировать.</p> <p>- Посмотрите на картинку. Что за белые пятна на вершине гор?</p> <p>+ На вершинах гор лежит снег.</p> <p>Получается, что чем выше мы поднимаемся в горы, тем холоднее становится вокруг. Если подняться очень высоко, окажемся рядом с облаками! А вот внизу, у подножья многих гор бывает тепло. Поэтому там обитает больше животных и растений, чем наверху. Чем выше мы поднимаемся, тем меньше деревьев встречаем.</p> <p>Посмотрите на вершинах Кавказских гор никогда, даже летом, не тает снег.</p> <p>- А на Уральских? + Растут деревья.</p> <p>- Посмотрите что за белые пятна, это тоже снег?</p> <p>+ Это виднеются крыши домов как наши деревни.</p> <p>Это горное поселение, называется аул. В таких аулах живут народы - Северного Кавказа это: осетины, дагестанцы, черкесы и много национальностей.</p> <p>Путешествовать по горам непросто. Путешественников подстерегают различные опасности. Для того чтобы не заблудится в горах, путешественники берут с собой проводника – человека, который хорошо знает эти края. Сегодня вашим проводником буду я.</p> <p>Эти горы далеко,</p> <p>К ним добраться нелегко:</p> <p>Через горы и овраги</p> <p>(Ходьба на цыпочках)</p> <p>Через камни и коряги</p> <p>(Прыжки на двух ногах)</p> <p>Под еловыми кустами</p>	<p>иллюстрации Уральских гор. Показ детских работ. Расписные камни. Черепаха, рыбки.</p> <p>Показ иллюстрации Кавказских гор</p> <p>Сравнение иллюстраций</p> <p>Идём змейкой по ковру</p> <p>Дети берутся за руки и двигаются змейкой за проводником – воспитателем</p>
--	--

<p>(В полуприсяде)</p> <p>Да сосновыми мостами</p> <p>(Приставным шагом)</p> <p>Вот и горы впереди –</p> <p>На природу посмотри.</p> <p>Природа этих мест красива, но сурова. Каменистая почва скудна. Очень мало места для выращивания пшеницы.</p> <p>- Что делают из пшеницы? + Муку</p> <p>- А из муки что пекут?</p> <p>+ Хлеб (пшеничный, ржаной), булочки.</p> <p>Хлеб у них похож на тонкую лепешку и называется «лаваш». Хлеба у горцев всегда не хватало, и относились к нему очень бережно.</p> <p>- Какие пословицы и поговорки вы знаете о хлебе?</p> <p>+ «Без солнца нет света, без труда нет хлеба», «Горькая работа, да сладок хлеб», «В закромах зерно – на душе тепло»,</p> <p>«Хлеба к обеду в меру бери, хлеб драгоценность им не сори.»</p> <p>Жители кавказских гор, говорят без хлеба и медом сыт не будешь!</p> <p>- Почему они так говорят?</p> <p>- Мёд какой? + Сладкий</p> <p>- А сладким не наешься, меда много не съешь все равно хлеба захочется.</p> <p>Отправляемся дальше в горы.</p> <p>Эти горы далеко.....На пастбище посмотри.</p> <p>Незабываем фотографировать. Здесь расположены пастбища, на которых пасутся стада овец. Стадо называется здесь «отара», а пастух – «чабан».</p> <p>Обратите внимание на его одежду. Из чего сделаны накидка, которая защищает человека от холода и дождя, шапка. Из овечьей шерсти и шкуры.</p> <p>Поиграем в игру «Пастух и стадо». Сначала выберем пастуха считалочкой</p>	<p>Пословицы</p> <p>Речевка повторение.</p> <p>2 иллюстрации пастуха</p> <p>Считалка</p>
---	--

<p>Кто, пастух, кричит тебе: бе, бе, бе</p> <p>На овец наводит страх</p> <p>Волк в горах</p> <p>Кто прогонит волка вон?</p> <p>Это он!</p> <p>Пастуху мы завяжем глаза, а остальные ребята – овцы, находятся в овчарне.</p> <p>Выбирается пастух, остальные игроки – овцы. Пастуху завязывают глаза, он становится недалеко от овчарни и произносит: «Овечки, овечки, вот и я пришел». Овцы поочередно подходят к пастуху и спрашивают: «Пастух, пастух, сколько мне сделать шагов?». Пастух называет какое либо число в пределах 10, овцы отсчитывают соответствующее число шагов и останавливаются. Когда все овцы разойдутся, пастух спрашивает: «Где мое стадо?». Овцы отзываются: «Бе, бе, бе». Пастух начинает искать овец, которые стоят неподвижно, когда пастух дотрагивается до кого-то рукой, он говорит: «Овечка, овечка, где ты?». Овца отвечает: «Бе, бе, бе». Пастух должен назвать имя ребенка. Если он угадал, овечка уходит в овчарню, если ошибся, все овцы блеют, а пойманная овечка спрашивают: «Сколько шагов?» и уходит от пастуха, игра продолжается до тех пор, пока большинство овец не будет поймано.)</p> <p>Спасибо за игру. Вставайте.</p> <p>Как вы думаете в каких домах живут люди?</p>	<p>Игра</p>
<p>+ В каменных</p> <p>Раньше народы гор строили жилище из дикого камня, на дощатой плоской крыше – земля. Крыша могла служить и огородом, и двором для домика, расположенного выше.</p> <p>Зачем нужно было разбивать огород на крыше? Ведь это очень неудобно?</p> <p>+ Если посадить овощи на горе, то дождь может смыть со склона и землю и урожай</p> <p>- Правильно. Поэтому грядки у нас расположены на ступеньках – террасах или на крыше. Такое жилище называлось «Глхатун».</p> <p>- На какое слово в русском языке оно похоже?</p> <p>+ Хата</p> <p>- Дома располагались недалеко друг от друга, вблизи от источника воды, иногда дома соединялись между собой тайными ходами. Как вы думаете для чего?</p> <p>+ Для того чтобы в случае опасности можно было спрятаться,</p>	<p>Показ иллюстрации</p>

<p>объединиться и дать отпор врагу.</p> <p>А вот так выглядит более современный дом.</p> <p>Как вы думаете чем украшались стены дома изнутри.</p> <p>+ Коврами</p> <p>-Женщины украшали не только одежду красивой вышивкой, но и ковры.</p> <p>Предлагаю игру, которая называется «Сложи узор» Нужно из фрагментов сложить ковер, выполненный с узорами традиционного орнамента.</p> <p>В горах очень красиво, поэтому многие отправляются в горы путешествовать.</p> <p>-Кто знает, как называют таких людей? + Туристами, альпинистами.</p> <p>Наверху нет дорог, туда не могут проехать машины с продуктами, одеждой, лекарствами, поэтому всё нужно нести с собой в своих рюкзаках.</p> <p>- Что должно быть в рюкзаках? + Еда, палатки, спальные мешки.</p> <p>Какую лучше выбрать посуду? + стеклянную, пластмассовую,.....</p> <p>Дети рассматривают разную посуду, взвешивают их и определяют, какая из них легче. Какая посуда хрупкая, можно ли брать, нагревать на огне и тд.</p> <p>Главное мы должны усвоить ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ГОРАХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не рекомендуется ходить по горам в сырую погоду 2. Нужно иметь специальную нескользкую обувь. 3. Брюки не должны затруднять движения, на голове головной убор. 4. Не следует бросать камни: можно в кого-нибудь попасть или вызвать обвал. 5. Ставить ноги только на ровное место, не на катящиеся камни. <p>Каким цветом отмечены горы на глобусе?</p> <p>Какие бывают горы? +Высокие и низкие</p> <p>Назовите высокие горы? + Кавказские горы</p> <p>Что нужно брать собой, когда отправляешься в поход. +</p>	<p>Показ иллюстрации</p> <p>Игра</p> <p>Рассматривание посуды</p>
--	---

	<p>«Вот и окончилось наше путешествие! Сейчас мы спускаемся вниз и проявим ваши фотоплёнки, напечатаем снимки всего того, что вы видели». Дети по выбору - кто что «сфотографировал».</p> <p>А наше занятие закончено, спасибо за внимание.</p>	<p>Рассаживаются за столы и рисуют</p>
--	---	--